

Sapienza Università di Roma · Dipartimento di Filosofia  
Teoria dei linguaggi I

Istituto per il Lessico Intellettuale Europeo e Storia delle Idee · CNR

Seminario di studio

*I filosofi e l'animalità: aspetti e figure di un dibattito plurisecolare*

**Martedì 12 maggio 2015, ore 12.30**

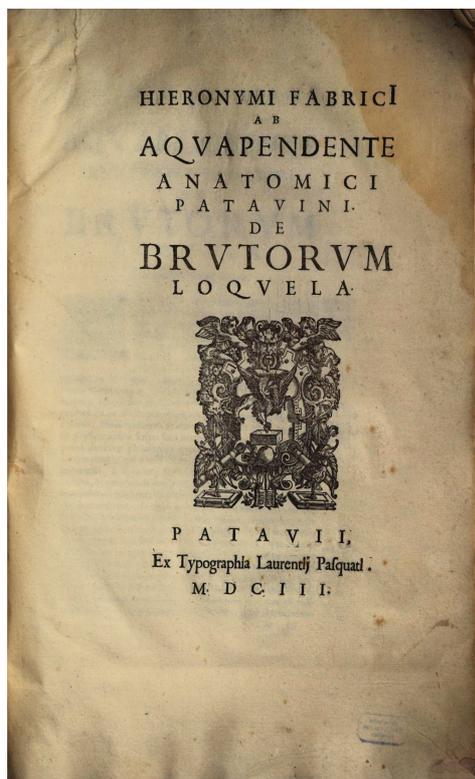
Roma, Via Carlo Fea 2

Villa Mirafiori

Aula XII

Stefano Gensini

**Il linguaggio degli animali: sul naturalismo linguistico  
di Girolamo Fabrici d'Acquapendente (1533-1619)**



Frontespizio di *De brutorum loquela*, Padova 1603

Il seminario di studio *I filosofi e l'animalità: aspetti e figure di un dibattito plurisecolare*  
è organizzato in collaborazione con Filosofia del linguaggio

Progetto PRIN 2010-2011

Unità di ricerca ILIESI-CNR

*Il problema anima-corpo alla luce dell'etica tra Rinascimento e Settecento:*  
*testi • lessico • fonti • censure*

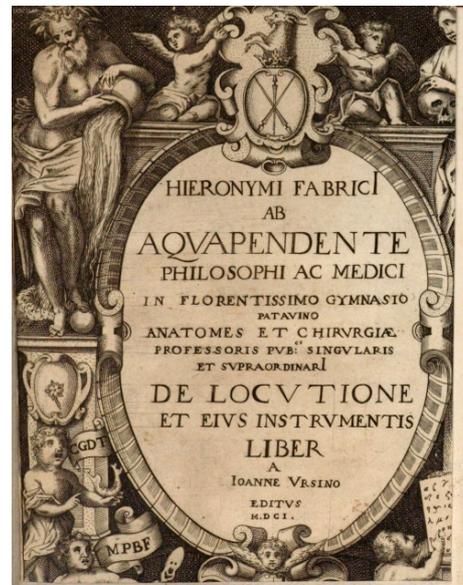
Stefano Gensini

**Il linguaggio degli animali: sul naturalismo linguistico  
di Girolamo Fabrici d'Acquapendente (1533-1619)**

All'inizio del XVII secolo, l'anatomista Girolamo Fabrici d'Acquapendente pubblica tre libri che trattano esaurientemente del funzionamento della parola umana (*De larynge*, 1600; *De locutione*, 1601) e delle capacità espressivo-comunicative degli animali diversi dall'uomo (*De brutorum loquela*, 1603). La prospettiva assunta è quella di una ripresa sistematica dei trattati biologici di Aristotele, e di un loro sviluppo alla luce delle recenti acquisizioni scientifiche in termini sia anatomici sia funzionali. Con Fabrici la considerazione della 'loquela brutorum' esce dai confini aneddotici dell'enciclopedismo tradizionale, come pure dalla rigida delimitazione dell'aristotelismo delle scuole, volta solo a far risaltare la superiorità del linguaggio umano. Si fa strada per la prima volta l'idea di un osservatorio sperimentale delle performances comunicative dei bruti e delle corrispondenti operazioni cognitive.



Ritratto di Girolamo Fabrici d'Acquapendente



Frontespizio di *De locutione*, Venezia 1601