



(Ri)pensare:

problemi e metodi della storia della filosofia

24 giugno 2026

Biblioteca Centrale CNR G. Marconi
Piazzale Aldo Moro 7, Roma

La storia della filosofia tiene insieme **due assi strutturali del lavoro filosofico**: da un lato ne determina l'identità, tramite il continuo riesame e la costante reinterpretazione del patrimonio testuale; dall'altro rilegge quest'ultimo a partire dalle sfide teoriche della contemporaneità. Questo nesso – che accompagna in chiave interdisciplinare la storia della filosofia in tutta la sua evoluzione – resta ineludibile in **un'epoca che vede affacciarsi nuovi paradigmi culturali e profonde trasformazioni tecnologiche, economiche e sociali**, che investono anche i contenuti e le metodologie del lavoro storico-filosofico.

Il **workshop**, ideato a coronamento del seminario online “Idee e metodi per la ricerca nella storia della filosofia e delle idee: innovazioni, tradizioni, casi di studio”, intende indagare **l'impatto di nuovi contesti e paradigmi** sulla storia della filosofia e sui suoi metodi, consentendo a giovani studiosi di presentare casi di studio e nuove prospettive emergenti.

In particolare, si invitano **studenti di dottorato e post-doc** (massimo sette anni dalla discussione della tesi di dottorato) a proporre comunicazioni che includano almeno uno dei seguenti ambiti:

- STORIA DELLA FILOSOFIA, TERMINOLOGIA, TESTUALITÀ, FONTI, DOCUMENTI
- STORIA DELLA FILOSOFIA E QUESTIONI EMERGENTI
- STORIA DELLA FILOSOFIA E INTERDISCIPLINARITÀ
- RAPPORTO TRA STORIA DELLA FILOSOFIA E TECNOLOGIE DIGITALI
- ALLARGAMENTO DEL CANONE DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA
- METODOLOGIE QUALITATIVE E QUANTITATIVE PER LA STORIA DELLA FILOSOFIA

Si prega di inviare un abstract di max 3500 caratteri in due copie, di cui una anonimizzata, a simone.guidi@cnr.it e michela.tardella@cnr.it, entro il **15/04/2026**. Oltre alla descrizione dell'intervento, si prega di indicare su quale/quali degli ambiti elencati verterà la proposta. **Sarà selezionato un massimo di otto comunicazioni.**